



รายงานผลการประเมินโครงการ/กิจกรรม/ กิจกรรมชุมนุม เพื่ออาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กลุ่มงาน กลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนชุมพลโพธิ์พิสัย

ชื่อโครงการ กิจกรรมชุมนุม เพื่ออาชีพ

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ด้านการสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียม ก้นทางสังคม

สอดคล้องนโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ.2565-2566 3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็น ของโลกในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

สอดคล้องแผนปฏิบัติการ สพม.หนองคาย ปีการศึกษา พ.ศ.2565-2566

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการและสร้างเสริมธรรมาภิบาลด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ

สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียนชุมพลโพธิ์พิสัย ปีการศึกษา 2566 3. การบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุลักษณ์ เสมอสมัย นางสาวอุษา ควรคำ

นางญานิกา รอดถาวร

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2566

1.หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2545 หมวด 4 มาตรา 22 – 30 ความว่า ให้ โรงเรียน และบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้เป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ประกอบกับนโยบายเร่งด่วนของกระทรวงศึกษาธิการที่ประกาศให้จัดการศึกษาโดยใช้ความรู้คู่คุณธรรม การจัดการศึกษาในยุคปัจจุบัน ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพ.ศ.2550 มาตรา 86 รัฐต้องดำเนินการตามแนวนโยบายด้านวิทยาศาสตร์ โดยส่งเสริมให้มีการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านต่าง ๆ ส่งเสริมการประดิษฐ์หรือการคิดค้นเพื่อให้เกิดความรู้ใหม่ รักษาและพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทย การที่จะพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้นั้น แหล่งการเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญ ดังใน มาตรา 25 กล่าวว่า รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน

พิพิธภัณฑสถาน หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การกีฬา และนันทนาการ แหล่งข้อมูล และแหล่งการเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพการประกอบอาชีพ มีความสำคัญต่อการดำรงชีวิต และการดำรงชีพเป็นไปอย่างมีความสุขเกิดความมั่นคงปลอดภัยในชีวิตและสังคม ประเทศชาติก็จะเจริญก้าวหน้า เนื่องจากอาชีพมีความสำคัญต่อชีวิตจึงต้องมีการเตรียมคนให้เข้าสู่อาชีพหรือประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับตนเองในด้านความรู้ ความสามารถ ความสนใจ ความถนัดและบุคลิกภาพ อีกทั้งยังสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานด้วย หากนักเรียนได้เลือกศึกษาต่อและประกอบอาชีพตรงกับความรู้ ความสามารถ ความถนัดและบุคลิกภาพของตนเองแล้ว ก็น่าจะทำให้เกิดความสุขในการทำงาน สามารถพัฒนาตัวเองและการทำงานให้ประสบผลสำเร็จมีความก้าวหน้าในอาชีพและมีอนาคตที่สดใส

ดังนั้นกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยงานชุมนุม จึงมีความประสงค์ที่จะจัดโครงการ กิจกรรมชุมนุม เพื่ออาชีพ เพื่อเป็นแนวทางการสร้างอาชีพ เปิดโลกกว้างทางอาชีพที่หลากหลายให้กับนักเรียนได้เรียนรู้ ตามความสนใจของตนเอง เพื่อส่งเสริมความรู้ในอาชีพสู่อาเซียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ถึงลักษณะของอาชีพ มีความเข้าใจในโลกของอาชีพ โลกของการทำงาน
2. เพื่อให้นักเรียนทราบข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษา การประกอบอาชีพ ความต้องการของตลาดแรงงาน
3. เพื่อให้นักเรียนสามารถวางแผนเกี่ยวกับการศึกษาต่อและอาชีพไปใช้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
4. เพื่อให้นักเรียนมีค่านิยม ทักษะ และจิตสำนึกที่ดีต่อการประกอบอาชีพในอนาคต
5. เพื่อให้นักเรียนสามารถที่จะนำข้อมูลที่ได้ไปประยุกต์ใช้เพื่อค้นหาศักยภาพ และพัฒนาตนเองทั้งทางด้าน

การศึกษา และอาชีพต่อไป

3.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 โรงเรียนชุมพลโพธิ์พิสัย 2,890 คน

เชิงคุณภาพ

- 1) สามารถปฏิบัติการกิจได้ตามจุดประสงค์ที่วางไว้ 90 %
- 2) นักเรียนมีความพึงพอใจและเจตคติที่ดีในการเข้าร่วมกิจกรรม วัดจากแบบประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1. ร้อยละของนักเรียน ม.1- ม.6

7.2. ร้อยละความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมและขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นการวางแผน (Plan) 1.ศึกษาข้อมูลต่าง ๆ 2.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	1-31 มิ.ย.2566	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
2	ขั้นการปฏิบัติตามแผน (DO) 1.แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการ 2.ติดต่อประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 3.ดำเนินการตามขั้นตอน มีการทำผลิตภัณฑ์ด้านการตัดตัวเพื่อเสริมสร้างอาชีพให้ สมาชิกในกลุ่ม และสร้างรายได้	กรกฎาคม 2566	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
3	ขั้นการตรวจสอบ (Check) ติดตามผลการดำเนินงาน จากการสำรวจและแบบประเมินความพึงพอใจ	กรกฎาคม 2566	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
4	ขั้นการดำเนินงานให้เหมาะสม (Action) ประเมินการปรับปรุง นำข้อบกพร่องมาแก้ไขการดำเนินงานเป็นระยะและ สรุปผลต่อฝ่ายบริหาร	กรกฎาคม-ธันวาคม 2566	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน

5. การใช้งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	289,000	บาท
งบประมาณที่ใช้ไป	-	บาท
งบประมาณคงเหลือ	289,000	บาท

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ด้านครู นักเรียน และผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
ด้านกระบวนการทำงาน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง ช่วงเวลาในการดำเนินโครงการ

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ควรจัดการดำเนินงานตามเวลาที่เหมาะสมหรือยืดขยายเวลาตามสมควรกับลักษณะการทำโครงการ

8. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ	
	บรรลุ	ไม่บรรลุ
เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ถึงลักษณะของอาชีพ มีความเข้าใจในโลกของอาชีพ โลกของการทำงาน		
เพื่อให้นักเรียนทราบข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษา การประกอบอาชีพ ความต้องการของตลาดแรงงาน		
เพื่อให้นักเรียนสามารถวางแผนเกี่ยวกับการศึกษาต่อและอาชีพไปใช้ได้ อย่างถูกต้องและเหมาะสม		
เพื่อให้นักเรียนมีค่านิยม ทักษะ และจิตสำนึกที่ดีต่อการประกอบอาชีพในอนาคต		
เพื่อให้นักเรียนสามารถที่จะนำข้อมูลที่ได้ไปประยุกต์ใช้เพื่อค้นหา ศักยภาพ และพัฒนาตนเองทั้งทางด้านการศึกษา และอาชีพต่อไป		

ไม่ได้ดำเนินงานตามแผน

9. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย (ด้านปริมาณ/ด้านคุณภาพ)

เป้าหมายของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ	
	บรรลุ	ไม่บรรลุ
เชิงปริมาณ 1) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 โรงเรียนชุมพลโพธิ์ พิสัย 2,890 คน		
เชิงคุณภาพ 1) สามารถปฏิบัติการกิจได้ตามจุดประสงค์ที่วางไว้ 90 % 2) นักเรียนมีความพึงพอใจและเจตคติที่ดีในการเข้าร่วม กิจกรรม วัดจากแบบประเมินโครงการ		

ไม่ได้ดำเนินงานตามแผน

10. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

10.1 สภาพปัญหา/อุปสรรค

10.2 แนวทางแก้ไข/เสนอแนะ

ลงชื่อ

สมิ
(น.ส.จตุรัส สมเดช) ผู้รายงาน
...../...../.....

