



รายงานผลการประเมินโครงการพัฒนาทักษะมุ่งความเป็นเลิศทางดนตรี (วงศ์โยธิต)
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนชุมพลพิสัย

สนองกลยุทธ์ที่ : 4 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพ

สนองมาตรฐานที่ : 4 ด้านประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้ :

ผู้รับผิดชอบโครงการ : ว่าที่ร้อยโทพิรภัทร สัตยาธิฐาน

กิจกรรม : พัฒนาทักษะมุ่งความเป็นเลิศทางดนตรี (วงศ์โยธิต)

ระยะเวลาดำเนินการ : ระหว่าง พฤษภาคม 2566 ถึง มีนาคม 2567

ลักษณะโครงการ / กิจกรรม : ต่อเนื่อง ใหม่

1. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานนั้นนอกจากกระบวนการเรียนการสอนที่ถือว่าเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551แล้วนั้นการจัดการเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญเน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงและแสดงความสามารถโดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง การพัฒนาทักษะดนตรีของนักเรียนจึงเป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่จะส่งเสริมให้นักเรียนได้ลงมือฝึกปฏิบัติ เรียนรู้และเพิ่มพูนทักษะด้านดนตรีเพื่อพัฒนาไปสู่การแข่งขันทางด้านดนตรีได้เป็นอย่างดีทั้งยังเป็นการส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถด้านดนตรี ได้มีโอกาสแสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ จึงได้จัดโครงการพัฒนาทักษะมุ่งความเป็นเลิศทางดนตรีขึ้นเพื่อให้นักเรียนกลุ่มที่มีความสามารถในด้านดนตรีได้ฝึกทักษะการสร้างสรรค์ผลงานดนตรี ต่อยอดไปถึงการคัดเลือกนักเรียนที่มีฝีมือเพื่อผลักดันไปสู่การแข่งขันทักษะด้านดนตรี อาทิ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขต ระดับภาค หรือกิจกรรมอื่นๆ เพื่อนำชื่อเสียงและความสำเร็จมาสู่สถานศึกษาและต่อตัวนักเรียน ทั้งยังเป็นสามารถพัฒนาผลงานของนักเรียนเพื่อใช้ประกอบในการศึกษาต่อห้างด้านดนตรีต่อไปด้วย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กทุกคน ทั้งเด็กปกติ เด็กที่มีทักษะแต่ขาดโอกาส เด็กที่มีความสามารถพิเศษได้เข้าถึงการศึกษาและพัฒนาอย่างมีคุณภาพเท่าที่ymกัน เพิ่มศักยภาพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านดนตรีโยธิต ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรฯ มีทักษะชีวิตไปประยุกต์ใช้กับการดำเนินชีวิตประจำวัน

2.2 เพื่อคัดเลือกและพัฒนาผู้เรียนที่มีฝีมือ ออกให้การสนับสนุนทางด้านดนตรีในกิจกรรมต่างๆภายในสถานศึกษา ออกให้บริการทางด้านดนตรีแก่ชุมชน และสังคม ผลักดันสู่การแข่งขันทักษะ ด้านดนตรีโยธิต อาทิ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขต ระดับภาค หรือกิจกรรมอื่นๆ เพื่อนำชื่อเสียงและความสำเร็จมาสู่สถานศึกษา และต่อตัวนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนที่มีความสามารถตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาและเข้ารับการฝึกซ้อมเพื่อเข้าแข่งขันทักษะวิชาการทุกระดับ

3.1.2 นักเรียนร้อยละ ๗๐ ที่มีความสามารถ เข้าร่วมการประกวด และแข่งขันทักษะวิชาการ

3.1.3 นักเรียนร้อยละ ๗๐ ที่เข้าร่วมการประกวดและแข่งขันทักษะวิชาการได้รับรางวัลในระดับเหรียญเงินขึ้นไป

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้เพิ่มพูนทักษะประสบการณ์เต็มตามศักยภาพ พัฒนาผลงานของตนเองสู่ความเป็นเลิศในด้านการแข่งขัน สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนและสามารถนำความรู้และทักษะ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

3.2.2 นักเรียนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สะสมผลงานตนเอง และต่อยอดเพื่อการประกอบอาชีพในอนาคต ได้อย่างยั่งยืน

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม หน้าเสาธง	ตลอดทั้งปีการศึกษา	ว่าที่ร้อยโทพิรภัทร สัตยาธิฐาน
ครุย่างค์บริการชุมชน	ตลอดทั้งปีการศึกษา	ว่าที่ร้อยโทพิรภัทร สัตยาธิฐาน
การแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับเขต	เดือนธันวาคม	ว่าที่ร้อยโทพิรภัทร สัตยาธิฐาน
การแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับชาติ	เดือนมกราคม	ว่าที่ร้อยโทพิรภัทร สัตยาธิฐาน

5. การใช้งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	20,000	บาท
งบประมาณที่ใช้ไป	20,000	บาท
งบประมาณคงเหลือ	-	บาท

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน (ดูจากเป้าหมายด้านปริมาณและคุณภาพ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ผลการประเมินนักเรียนมีผลงานด้านดนตรี ทั้งในโรงเรียน และนอกโรงเรียน	การปฏิบัติการรวมวงดนตรี	แบบสังเกตุการปฏิบัติ
ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	การเช็คชื่อนักเรียน	ใบรายชื่อนักเรียนกิจกรรม
ร้อยละของครุพัสดุที่ได้รับการพัฒนา	สรุปผลการปฏิบัติงาน	แบบสังเกตุการปฏิบัติ
นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการส่งเสริม ประส蒂หิภาพในการใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ดนตรีในการจัดการเรียนการสอน	ผลจากการปฏิบัติทักษะทางดนตรี	แบบสังเกตุการปฏิบัติ
ร้อยละของครุพัสดุที่นำผลการนิเทศไปปรับปรุงพัฒนา	ผลสรุปการปฏิบัติงาน	แบบสังเกตุการปฏิบัติ

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ / กิจกรรม

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

การเสื่อมสภาพของวัสดุ ครุภัณฑ์ดนตรีจากการปฏิบัติงาน

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

อบรมให้ความรู้การใช้งานวัสดุ ครุภัณฑ์ดูแลรักษาที่ถูกต้อง วิธีการบำรุงรักษา จัดหาทดแทน และจัดหางบประมาณซ่อมแซม

8. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ	
	บรรลุ	ไม่บรรลุ
เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กทุกคน ทั้งเด็กปกติ เด็กที่มีทักษะแต่ขาดโอกาส เด็กที่มีความสามารถพิเศษได้เข้าถึงการศึกษาและพัฒนาอย่างมีคุณภาพเท่าเทียมกัน เพิ่มศักยภาพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านดนตรี โยธาทิต ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรฯ มีทักษะชีวิตไปประยุกต์ใช้กับการดำเนินชีวิตประจำวัน	/	
เพื่อคัดเลือกและพัฒนาผู้เรียนที่มีฝีมือ ออกให้การสนับสนุนทางด้านดนตรีในกิจกรรมต่างๆภายในสถานศึกษา ออกให้บริการทางด้านดนตรี แก่ชุมชน และสังคม ผลักดันสู่การแข่งขันทักษะ ด้านดนตรีโยธาทิต อาทิ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขต ระดับภาค หรือกิจกรรมอื่นๆ เพื่อนำชื่อเสียงและความสำเร็จมาสู่สถานศึกษาและต่อตัวนักเรียน	/	

9. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย (ด้านปริมาณ/ด้านคุณภาพ)

เป้าหมายของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ	
	บรรลุ	ไม่บรรลุ
นักเรียนที่มีความสามารถตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาและเข้ารับการฝึกซ้อมเพื่อเข้าแข่งขันทักษะวิชาการทุกระดับ	/	
นักเรียนร้อยละ ๗๐ ที่มีความสามารถ เข้าร่วมการประกวด และแข่งขันทักษะวิชาการ	/	
นักเรียนร้อยละ ๗๐ ที่เข้าร่วมการประกวดและแข่งขันทักษะวิชาการได้รับรางวัลในระดับเหรียญเงินขึ้นไป	/	

10. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

10.1 สภาพปัจจุบัน/อุปสรรค

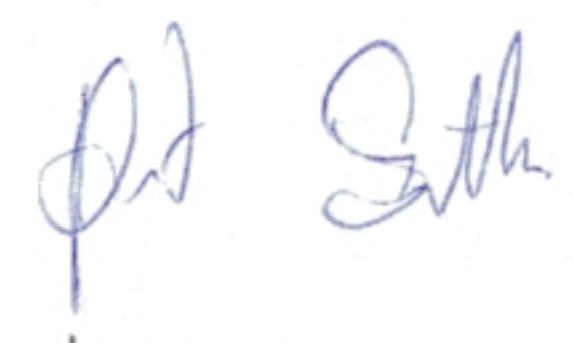
10.1.1 งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนที่จำเป็นต้องใช้ประจำปีการศึกษาไม่เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรมโดยเฉพาะวัสดุสิ่นเปลืองต่างๆ แต่มีความจำเป็นต้องใช้ในการบำรุงรักษาครุภัณฑ์ดูแลรักษาให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีอายุการใช้งานที่ยืนยาว และวัสดุ ครุภัณฑ์ดูแลรักษาที่เสียหายไม่สามารถซ่อมแซมได้ตามอายุการใช้งาน ยังขาดแคลนไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

10.1.2 ผลกระทบทางด้านเสียง เนื่องจากห้องปฏิบัติการวงโยธวาทิต ไม่มีความพร้อม ไม่เหมาะสมต่อการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ทั้งด้านการเรียนการสอน และการฝึกปฏิบัติเครื่องดนตรี ทำให้ยากลำบากต่อการจัดการเรียนการสอนทักษะการปฏิบัติเครื่องดนตรี

10.2 แนวทางแก้ไข/เสนอแนะ

10.2.1 จำเป็นต้องได้รับการจัดสรรงบประมาณที่จำเป็นต้องใช้ประจำปีการศึกษา ในการจัดหาวัสดุที่ใช้สำหรับบำรุงรักษาครุภัณฑ์คุณตรี

10.2.2 จำเป็นต้องมีห้องปฏิบัติการเรียนการสอนที่ใช้จัดการเรียนการสอนการปฏิบัติเครื่องดนตรีที่ได้มาตรฐาน เพื่อลดปัญหาด้านเสียงที่รบกวนสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา และเป็นผลดีต่อสังคมประเทศของนักเรียนกิจกรรมงานเชิงวิชาชีพ

ลงชื่อ 
 ผู้รายงาน
 ว่าที่ร้อยโทพีรภัทร สัตยารักษาน
 21/๐๒/๒๕๖๗

เอกสารประกอบ

ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการพัฒนาทักษะมุ่งความเป็นเลิศทางดนตรี(โยธวาทิต)

บรรเลงเพลงประกอบกิจกรรมหน้าเสาธง



การออกให้บริการชุมชน



**การแข่งขันทักษะวิชาการ
งานศิลปหัตถกรรมระดับชาติครั้งที่ 71 ณ โรงเรียนชุมพลพิสัย¹
ตำบลจุ่มพล อำเภอพิสัย จังหวัดหนองคาย**



ตรวจสอบผลการแข่งขัน	
<p>9:37 ๖๖.sesaobk.go.th</p> <p>กลุ่ม 2 การประกวดดนตรีประเภทวงเครื่องลม (Wind Ensemble) ม.1-3</p> <p>จำนวนเงินเดือน 98.00 ทอง ตามมูลค่า</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. เด็กชายวิวัฒนา บุญธรรมกานต์ : ผู้ชนะเลิศ 2. เด็กชายอุดมเดช ใจดีอุดมดี : ผู้เชิดชูเกียรติ 3. เด็กชายธีรภัทร แสงแย้ม : ผู้เชิดชูเกียรติ 4. เด็กหญิงน้ำฝน บุญธรรม : ผู้เชิดชูเกียรติ 5. เด็กชายนฤมล แสงเดช : ผู้เชิดชูเกียรติ 6. เด็กชายธีรภัทร ศรีบุญ : ผู้เชิดชูเกียรติ 7. เด็กชายอุดมเดช ตีบัว : ผู้เชิดชูเกียรติ 8. เด็กชายนฤทธิ์ ไชยวัฒน์ : ผู้เชิดชูเกียรติ 9. เด็กชายบุตติธรรม บุญธรรม : ผู้เชิดชูเกียรติ 10. เด็กชายศักดิ์สิทธิ์ แสงดาว : ผู้เชิดชูเกียรติ 11. เด็กชายบุญธรรม ชาห์พาที : ผู้เชิดชูเกียรติ 	<p>9:36 ๖๖.sesaobk.go.th</p> <p>กลุ่ม 2 การประกวดดนตรีประเภทวงเครื่องลม (Wind Ensemble) ม.4-6</p> <p>จำนวนเงินเดือน 92.00 ทอง ตามมูลค่า</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. นายธนชัย ลูกาน : ผู้ชนะเลิศ 2. นายวรรษิษฐ์ พนัญชาติ : ผู้เชิดชูเกียรติ 3. นายพิชิตพงษ์ โนนันท์ : ผู้เชิดชูเกียรติ 4. นายภูมิพิกร หมีสอนห้อง : ผู้เชิดชูเกียรติ 5. นางสาวพงศ์เพ็ญ พากษา : ผู้เชิดชูเกียรติ 6. นางสาวดวงใจ หอมอุริเว้นทร์ : ผู้เชิดชูเกียรติ 7. นายวีรชพล คงพิชราษฎร์ : ผู้เชิดชูเกียรติ 8. นายเกรียงไกร คำเมืองแพน : ผู้เชิดชูเกียรติ 9. นางสาวกฤษพร ธรรมศุภณัชบุรี : ผู้เชิดชูเกียรติ 10. นางสาวพิพัฒนา ฉีดซึ้งทรัพ : ผู้เชิดชูเกียรติ 11. นายวงศกร หาดเสมา : ผู้เชิดชูเกียรติ

การแสดงในพิธีเปิดกีฬานักเรียนจังหวัดหนองคาย ปาริชาติเกมส์ครั้งที่ 3 ประจำปี พ.ศ.2566

